

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 104 общеразвивающего вида**

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург, Загребский бульвар д.7 к.2 , тел. 772-30-17

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Общего

собрания работников ГБДОУ

Протокол № 5 от « 13»апреля 2026 г

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Санкт- Петербург

2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Раздел 3. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Раздел 5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Раздел 6. Результаты деятельности образовательной организации

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Раздел 8. Социальное партнерство

Раздел 9. Оценка коррекционно – развивающей работы в условиях функционирования логопункта

Раздел 10 . Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Раздел 11 . Реализация программы развития ГБДОУ

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Перспективы и планы развития на 2026- 2027 учебный год

Введение

Отчет о результатах самообследования (далее -отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №104 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ГБДОУ. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на официальном сайте Образовательного учреждения <http://104frspb.caduk.ru/>, на информационном стенде ГБДОУ.

Основная цель отчета:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

Задачи отчета:

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества,
- оценка системы управления Образовательного учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- анализ материально-технической базы;
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения;
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения

Источники отчета:

- Статистическая отчетность
- Данные внутреннего мониторинга(ВСОКО)

Процедуру самообследования ГБДОУ детский сад № 104 регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ министерства образования и науки от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка обследования образовательной организацией»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1334 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию », п.3, ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании РФ»
- Положение о порядке самообследования в ГБДОУ

I . Общая характеристика образовательного учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад № 104 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – государственным образовательным учреждением
Сокращенное наименование	ГБДОУ детский сад № 104 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Руководитель/ приемные часы	Беккер Юлия Владимировна , четверг 15.00- 18.00
Адрес организации	192284, г. СПб, Загребский б- р, д.7, корп.2, литер А
Телефон, факс	(812) 772- 30 – 17
Адрес электронной почты, сайт	info.doufr104@obr.gov.spb.ru дополнительная э.почта : dou104frunz@yandex.ru www.104frspb.caduk.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга, место нахождения: 192241, Санкт-Петербург, ул. Пражская, д.46.
Дата создания	Ясли-сад № 104 Фрунзенского района был создан в 1976 году в соответствии с Распоряжением Исполнительного Комитета Фрунзенского районного Совета депутатов трудящихся № 154 от 10.08.1976 г. Образовательное учреждение находится в ведении Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Комитет по образованию), место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1193, 1194 от 05.07.2012 г. (бессрочная), Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности №1193,1194 от 05.07.2012 года : серия 78ПО01 № 0001852 от 09.04.2015г
Образовательное учреждение состоит на Налоговом учете. Имеет основной	

ГБДОУ детский сад № 104 осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, а также на основе Устава.

Режим работы детского сада: ГБДОУ №104 работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и установленные государством праздничные дни. Рабочие часы: с 7.00 часов до 19.00 часов.

Структура и количество групп. На период 2025 календарного года функционировало 11 групп общеразвивающего вида, с сентября 2025 года в ГБДОУ функционировало 10 групп, из них 3 группы ясельного возраста и 7 групп дошкольного возраста

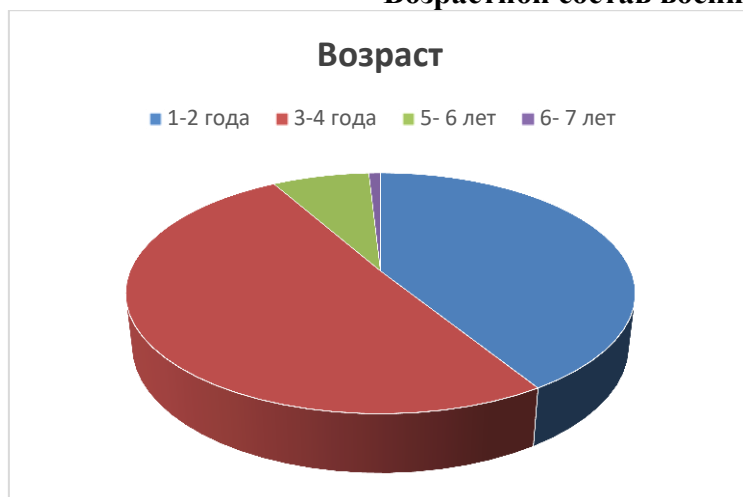
Количество воспитанников – 218 человек

группа для детей раннего возраста от 1,6 до 2 лет - 1, группы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет - 2, группы для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет – 1, группы для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 2, группы для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет – 2, группы для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 2

Анализ контингента обучающихся (воспитанников)

В отчетный период 218 воспитанника осваивали образовательную программу дошкольного образования.

Возрастной состав воспитанников



Гендерный состав воспитанников



Порядок комплектования ГБДОУ д/с № 104 определен Административным регламентом администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по осуществлению комплектования государственных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, подведомственных администрации района .

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением.

Структура управления ГБДОУ

Наименование органа	Ответственный/ Функции
Комитет по образованию	Председатель Комитета – Путиловская Наталия Геннадьевна
Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Глава администрации - Серов Константин Николаевич
Отдел образования администрации	Начальник отдела образования – Майковец Марина Анатольевна

Фрунзенского района Санкт-Петербурга	
Заведующий	Беккер Юлия Владимировна Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Органы самоуправления	• общее собрание (собирается не реже двух раз в год), • педагогический совет ГБДОУ, председатель: Беккер Ю.В. • Совет родителей- Кремм Е. В. • профсоюзный комитет, председатель: Красавина Светлана Альбертовна
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Направления работы ГБДОУ, принимаемые решения обсуждаются и согласовываются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, Совете родителей, с профсоюзным комитетом.

Отношения между ГБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями), согласно Устава дошкольного образовательного учреждения.

2025 год был посвящен реализации приказа Минпрос РФ от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». Активность педагогического коллектива представлена в протоколах педагогических советах и рабочих совещаниях.

Об эффективной оценке государственно-общественного управления можно судить по принятым и выполненным решениям общих собраний и рабочих совещаний работников ГБДОУ.

Локальные акты учреждения, в части организации деятельности дошкольного образовательного учреждения представлены на сайте по ссылке: <https://104frspb.caduk.ru/sveden/document>

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ.

В 2025 году в системе управления успешно использовались элементы электронного документооборота.

По итогам 2025 года система управления ГБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Информационная открытость деятельности ГБДОУ соответствует требованиям.

Сведения об органах государственного-общественного управления в ГБДОУ

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного

процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ созданы:

- совет родителей (законных представителей) воспитанников;
- профессиональный союз работников ГБДОУ.

Раздел 3. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Одной из основных задач детского сада является совершенствование системы оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение: организационной, лечебно-профилактической, оздоровительной, противоэпидемиологической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников.

Педагогическая работа направлена на формирование культуры здоровья воспитанников детского сада, формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни человека.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В учреждении созданы условия для формирования основ здорового образа жизни: психологический комфорт, здоровая гигиеническая среда, достаточное пребывание детей на свежем воздухе, рациональное питание, соблюдение режима дня, закаливание полноценный дневной сон. Достигнута координация деятельности медицинского и педагогического персонала.

В учреждении действуют режимы: на холодное (тёплое) время года, гибкий (при плохой погоде), режим при карантине. Вся работа по физической культуре велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника. В течение года в детском саду педагогами проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы: оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя,

гимнастика пробуждения, пальчиковая гимнастика), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги. В ГБДОУ в полной мере созданы условия для проведения физкультурно-оздоровительной работы.

По плану проводились психолого- медико – педагогические консилиумы. Для более быстрой адаптации детей проводились следующие адаптационные мероприятия:

- беседы с родителями о значении режима дня о детском питании, о психологическом климате в семье и в детском саду;
- проводятся игры и создаются игровые ситуации, помогающие ребенку легче привыкнуть к коллективу детей, к новым условиям.
- консультации о состоянии развития и здоровья детей с дачей рекомендаций и ответов на вопросы в адрес каждого ребенка в соответствии с условиями жизни и воспитания в семье . Подобран стендовый материал : личная гигиена ребенка , профилактика детских инфекций, «что надо знать о туберкулезе» и т.д. ,выдан по группам раздаточный материал.

Педагоги ГБДОУ активно использовали в практике работы здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, утренняя и бодрящая гимнастика после сна, пальчиковая гимнастика и т.д.
- Технологии обучения здоровому образу жизни (коммуникативные игры, самомассаж и т.д.)
- Непрерывная образовательная деятельность по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю (2 раза в помещении, 1 раз на улице в форме совместной деятельности в виде подвижных игр)

Группы здоровья

Год	1	2	3	4	5
2022 (281 чел)	27	159	85	-	1
2023 (260 чел)	25	185	46	-	1
2024 (246 чел)	19	173	49	-	-
2025 (218 чел)	17	152	46	-	-

Учет аллергиков

Год	количество	%
2022 (281 численность)	37	13,20%
2023 (260 численность)	35	13.5 %
2024 (246 численность)	31	12.8 %
2025 (218 численность)	27	12.3 %

Анализ заболеваемости

Заболеваемость	2022	2023	2024	2025
Общая	530	373	390	353
Инфекционные:	51	46	46	16
- вирусные	30	33	26	8
- бактериал-е	-	-	-	3
-кишечные	20	9	12	4
Паразитные	1	4	8	1
Орви /Грипп	465	323\1	340\1	334/1
Пневмония		3	3	3
Прочая	14	3		2
Травмы	5	1	0	3
COVID	14	-	-	-

При поступлении детей в учреждение изучались медицинские сведения (мед.карты детей, заключения врачей – специалистов), определялась группа здоровья дошкольников, даны рекомендации по организации режима, двигательной деятельности и учебной нагрузке детей, нуждающихся по состоянию здоровья.

В 2025 году в группах раннего возраста заболеваемость составила в среднем 11.2 % от общего процента посещаемости детьми ГБДОУ. В группах в возрасте от 3- 7 лет этот процент составляет 8,8 % от общего процента посещаемости детьми ГБДОУ. Большое количество детей в основном перенесли ОРИ заболевания. В общей структуре заболеваемости имеют место аллергические заболевания, заболевания опорно-двигательной системы (нарушение осанки), заболевания ЛОР – органов, болезни органов зрения, ЧБД. За 2025 г календарный год не было случаев заболевания COVID- 19 у

детей. При поступлении детей в детский сад важное значение имеет отсутствие контакта с инфекционными заболеваниями, в том числе с семейными контактами. В ГБДОУ проводились профилактические мероприятия по сохранению здоровья воспитанников и не распространению заболеваний. У большинства детей сделаны необходимые возрастные прививки, входящие в национальный календарь. Ведется информационная работа с родителями, отказывающиеся от вакцинации детей, о возможных последствиях при возникновении заболеваний. К концу 2025 года 97 % детей, посещающих детский сад охвачены диагностической пробой Манту. Направленные дети на обследование в ПТД, предоставили заключения фтизиатра. В разных возрастных группах проведена диспансеризация детей в количестве 198 человек. Даны разъяснения родителям, направления и рекомендации по дальнейшему необходимому обследованию детей. Данные дети взяты на контроль по наблюдению.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

1. Особенности образовательного процесса.

Согласно дорожной карте внедрения и реализации ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду реализуется ФОП ДО.

Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в ГБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ГБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами

и нормативами.

Педагогический коллектив реализует Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №104 общеразвивающего вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обязательная часть каждого раздела Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) и оформляется в виде ссылки* на неё (*п.2.12 ФГОС ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе :

Технология «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» под ред. Алифанова Г.Т. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: Паритет,

Воспитательно – образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с Учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В воспитательно – образовательном процессе использовались различные педагогические технологии:

- Метод педагогических проектов,
- Метод развития творческих способностей детей через участие в конкурсах, викторинах
- Игра как основной метод дошкольного образования
- Использование электронных образовательных ресурсов и информационно – коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе
- Здоровьесберегающие технологии

- Игровые технологии и т.д.

Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ОП ДО. Результаты выполнения образовательной программы по ДОУ:

1. Организация работы по физическому развитию

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно – оздоровительная работа продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия. Основными направлениями работы педагогов по укреплению психического здоровья детей, продолжают оставаться :

- обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня
- мониторинг физического развития и психоэмоционального состояния детей
- взаимодействие с семьями воспитанников

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- бодрящая гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- проведение прогулки в соответствии с СанПином
- занятие физической культурой 3 раза в неделю(2 раза в зале, 1 раз на улице, на улице занятия организованы в процессе совместной деятельности инструктора по физической культуре в форме подвижных игр и эстафет)

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе

проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные, занятия-тренинги и другие). Этому способствовали развивающая среда физкультурного зала, спортивная площадка на улице, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН, разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов, участие в районных соревнованиях.

Перспективы работы:

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- Педагогам ОО продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.
- Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

2. Организация работы по социально-коммуникативному развитию

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы и презентации, для родителей памятки. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность, участвовали в акции «Безопасный новый год». В группах оформлены уголки по формированию безопасного поведения, были организованы консультации для педагогов; плановые практические занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности. В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

3. Организация работы по познавательному развитию.

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС на группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы уголки, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность идет «красной нитью» по всем ОО. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи. В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей. Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения,

группировки предметов по количеству, величине, форме, 18 пространственному расположению.

- Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов

4. Организация работы по речевому развитию

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов. Стабильная положительная динамика выполнения программных требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Перспективы работы:

- Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений.
- Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы,
- Продолжать проектную деятельность с родителями «Читаем вместе»

5. Организация работы по художественно – эстетическому развитию. В этом учебном году воспитатели большое внимание уделяли ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть

и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов. Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеются строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей, но его недостаточно. Диагностические данные показывают, что дети усваивают программные требования, у них не вызывает сложность конструирование по замыслу. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления. Музыка в ГБДОУ является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно. Неотъемлемой частью воспитания художественными средствами дошкольников - петербуржцев является "воспитание городом". Основными из образовательных задач являются: воспитание любви к городу как к живому существу, которое чувствует отношение к себе, радуется и грустит, одаривает красотой тех, кто умеет ее видеть и т.д.; воспитание уважения к жителям города, бережного отношения к городу, интереса к прошлому Санкт-Петербурга, его истории.

Перспективы работы:

- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учитывать соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

- Продолжать разработку и внедрение проектов по ознакомлению с историей и культурой Санкт-Петербурга.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования

Метод наблюдения является основным в работе педагогов по выявлению уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Качество по системному изучению развития воспитанников, выявление индивидуальных потребностей и способностей воспитанников по пяти образовательным областям ФГОС ДО:

Обеспечение достижений в освоении Образовательной Программы дошкольного образования ГБДОУ осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в организованных формах обучения;
- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Результаты наблюдений позволяют воспитателям, музыкальным руководителям, инструктору по физическому воспитанию получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по образовательной программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

Выводы:

В 2025 году было 56 выпускников общеразвивающих групп, у большинства воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям ФОП ДО.

Цели, поставленные педагогами достигнуты путем реорганизации среды и создания новых условий обучения и развития детей.

О реализации образовательной деятельности в период заболеваемости ОРВИ и ОРЗ , Антиковидных ограничений .

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ- заболеваний и ГРИППа администрация ГБДОУ в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательная работа. Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника. Тематические мероприятия Года предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Так же большое внимание было уделено профилактике дорожно – транспортных происшествий. Так были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

Дата	Форма / Название мероприятия	Сетевые партнеры/ ответственные
Постоянно в течение года	Инструктажи детей и персонала	
Постоянно в течение года	Информирование родителей (посты) -памятки - -информационные стенды- -социальные сети- -родительские чаты Оформление наглядной информации для родителей, как в группах, так и общего стенда «Внимание» и уличного стенда	Памятки и материалы ОГИБДД Фрунзенского района
Август-сентябрь 2025	Районный этап городской профилактической акции «Внимание дети!» Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	РОЦ ПДДТТ Фрунзенского района
В течение года	Физкультурные и музыкальные досуги «Красный, желтый, зеленый», «В гостях у светофора», «Страна ПДД», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Приключения на дороге»	Инструктор по физической культуре Клевцова В. А.
11.06.2025	Праздник на воздухе, посвященный дню России	Педагоги, ИФК Клевцова В. А.
19.11.2025	Ознакомление с профессией инспектора ОГИБДД, с участием инспектора ОГИБДД и патрульной машины	ОГИБДД Фрунзенского района
08.12.2025	Акция по раздаче елочных игрушек водителям	Педагоги ГБДОУ

В течение года	Киносеансы для старших дошкольников Мультфильмы по правилам дорожного движения из серии «Фиксики», «Светофоров», «Уроки тетушки Совы» и др.	Воспитатели групп
----------------	--	-------------------

Вывод: В ГБДОУ уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности. В работе используются материалы парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, а также многолетний опыт работы педагогов, оформленный, как методические рекомендации с учетом возраста воспитанников.

В ГБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

Все маршруты экскурсий по городу имеют схему передвижения группы детей по городу, разработана система оповещения родителей.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

Дополнительные платные образовательные и иные услуги в 2025 учебном году не оказывались.

Раздел 5. Оценка условий осуществления образовательного процесса

Условия осуществления образовательного процесса

Исходя из требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, методических рекомендаций по проектированию ПРПС, одной из задач годового плана 2025 года являлась – совершенствование предметно – пространственной среды развивающей, т.е. создание условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ГБДОУ.

В течение учебного года педагоги работали над созданием предметно – игрового пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, созданием различных игровых и развивающих центров. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию содержательно – насыщенной, трансформируемой, полифункциональной развивающей среде.

Учебно – методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад

постоянно пополняет учебно – методической комплект литературой по пяти образовательным областям: физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому развитию.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ГБДОУ методическая библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ГБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ГБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

Оценка качества материально- технической базы образовательной организации

С целью реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечения воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,6 до 7 лет, в ГБДОУ создана материально-техническая база.

Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все групповые комнаты тёплые, удобные, в группах раннего возраста имеются

отдельные спальни.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, центрифугой, сушильным барабаном.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием: морозильная камера, холодильный шкаф, бытовой холодильник для хранения проб, электроплиты, электрическая мясорубка, овощерезка, картофелечистка, электрический кипятильник, очиститель воды.

Групповые помещения

В детском саду имеется 11 групповых помещений, оснащенных мягким инвентарем, ковровыми покрытиями, играми, игрушками в соответствии с возрастом детей и СанПиНом. Игрушки, используемые в детском саду, отвечают гигиеническим требованиям, подвергаются влажной обработке и дезинфекции.

В групповых помещениях выделены центры социально-коммуникативного, физического, речевого, познавательного, художественно-эстетического развития детей. Для реализации ФГОС ДО ГБДОУ оборудуется в соответствии с объемом выделяемых финансовых средств. В группах имеются музыкальные центры, в новых группах имеются интерактивные доски.

В групповых помещениях установлены столы, стулья по количеству воспитанников в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей.

В 3-х группах имеются отдельные спальные помещения, оборудованные стационарными кроватями; в 8-ми групповых помещениях имеются 3-х ярусные кровати, разрешенные СанПиНом (количество спальных мест соответствует списочному составу детей в группах).

Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями и полотенцами (по 3 комплекта на каждого ребенка), предметами личной гигиены.

В моечных имеются шкафы для хранения посуды, мойки из нержавеющей стали, сушилки.

Туалетные и умывальные помещения оборудованы умывальными раковинами для детей и персонала с подводкой горячей и холодной воды, поддонами для душа, в группах раннего возраста промаркированными горшками, в остальных – унитазами, которые располагаются в отдельных кабинках. В умывальных помещениях установлены навесные

вешалки с индивидуальными ячейками для детских полотенец и предметов личной гигиены.

Раздевальная оборудована шкафами для верхней одежды детей и персонала.

Все помещения образовательного учреждения оснащены первичными средствами пожаротушения.

Для реализации образовательных задач в ГБДОУ функционируют:

- музыкальный зал, в котором имеется музыкальное пианино, DVD – плеер, магнитофон, ноутбук, интерактивная доска, мультимедийный ультра короткофокусный проектор, , акустическая система, сетевой фильтр, офисная мебель, музыкальные инструменты, детские стулья (50), комплект штор, жалюзи, ковер, детский комплект для театральных представлений
- методический кабинет с уголком краеведения «Русская изба»- детская мебель, шкафы с методическими пособиями, "импровизированная печь", уголок ПДД, ПБ, Санкт-Петербург
- физкультурный зал со спортивным инвентарем, тренажеры, шведская стенка(3), канаты, баскетбольный щит, гимнастическая скамейка (3), маты, батут, музыкальный центр, полифункциональный набор производства «Альма», нестандартное физкультурное оборудование,
- кабинет логопеда, который также оснащен необходимым оборудованием, необходимым для индивидуальных и групповых логопедических занятий

Для медицинского обслуживания оборудованы специальные медицинские кабинеты:

- кабинет врача-педиатра и медицинской сестры, процедурный кабинет,
- изолятор

Медико – социально обеспечение охраны жизни и здоровья детей осуществляют медицинские работники ДПО № 32 Санкт – Петербургского государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Городская поликлиника № 78 Администрации Фрунзенского района «Организация имеет лицензию на право осуществления медицинской деятельности:

Кадровое обеспечение специалистами(сотрудники ДПО № 32)

Наименование специалиста	Кол-во (ставок)	Образование	Категория	Курсы повышен ия
Врач-педиатр Ларина Вера Полиеновна	Ставка Пол-ки № 32 0,5ст.	Высшее	Первая категория	2022
м/сестра Михайлова Елена Васильевна	Ставка Пол-ки № 32 1ст	Средн. спец	Высшая категория	2023

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПина ;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.
- В ОУ имеется паспорт дорожной безопасности, паспорт КСОБ, паспорт антитеррористической безопасности
- Заключен договор по обеспечению физической охраны Организации с охранной организацией ООО «Кедр»

ГБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с Планом основных мероприятий по ГОЧС проведены учебные тренировки по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае возникновения пожара и Объектовая тренировка «Действия руководителей ГО ЧС ГБДОУ №104, нештатных формирований, работников и воспитанников при возникновении

чрезвычайной ситуации на ленинградской атомной станции «Одиночный выброс радиоактивного облака без разрушения реактора». В соответствии с Программой обучения сотрудников в области ГО и ЧС проводились занятия с сотрудниками, а также проводились занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. В учебном году, в связи с участившимися сообщениями о минировании, были проведены несколько незапланированных эвакуаций детей и сотрудников из здания ГБДОУ. Слаженность действий ответственных сотрудников, педагогов подтверждалось временем выхода из помещений, все дети успешно были эвакуированы в соседнее с садиком здание ГБДОУ № 363.

Территория ГБДОУ

Территория ГБДОУ имеет целостное металлическое ограждение по всему периметру. Въезды и входы на территорию образовательного учреждения имеют асфальтовое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Зона игровой территории включает в себя: 10 групповых площадок, , домиками, песочницами; спортивную площадку для игры в футбол, волейбол.

Покрытие групповых площадок и спортивной площадки грунтовое.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы.

Оценка качества и организация питания

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» , СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник.

В ГБДОУ имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденное

Роспотребнадзором, исключены повторы. В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Детям с аллергическими реакциями проводится замена продуктов. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается ежедневное меню за время его пребывания в ГБДОУ.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы медицинским работником с обязательной оценкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставляют суточную пробу готовой продукции и сохраняют в течение 48 ч.

Раздел 6. Результаты деятельности образовательной организации

В течение 2025 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально – организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно – гигиенических требований к условиям и режиму воспитания и обучения воспитанников.

Образовательную и оздоровительную работу в учреждении осуществляют педагогические и медицинские работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, врач-педиатр, медицинские сестры. Все специалисты работают в тесном контакте.

Проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. Осуществляется врачебный контроль за адекватностью физических нагрузок на занятиях физкультурой.

Используется система закаливания, оздоровительных и лечебных процедур.

Физкультурные занятия проводились инструктором по физической культуре во всех возрастных группах с учетом требований СанПиН. Разработаны комплексы утренней гимнастики, создана единая картотека у инструктора по физической культуре и воспитателей групп.

В ГБДОУ постоянно, в тесном контакте с родителями, проводятся художественные выставки детских работ, воспитанники посещают экскурсии. Качество воспитательно - образовательного процесса оценивается в ходе анкетирования. По результатам Независимой оценки качества образования, материалы и результаты проверки размещены на сайте www.bus.gov.ru, показатели по учреждению находятся на достаточно высоком

уровне, что составляет 97,86 % .

Достижения воспитанников и педагогов образовательного учреждения

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагогический персонал. Педагоги представили свой опыт работы в ходе проведения Педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов и консультаций для коллег и родителей (законных представителей). В течение учебного года проводились общие собрания работников образовательного учреждения и заседания Совета родителей, где рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

По результатам мониторинга образовательного процесса и освоения воспитанниками программы наблюдается положительная динамика.

Участие педагогов и воспитанников в педагогических конкурсах

Одним из эффективных условий раскрытия талантов и личных достижений детей является участие педагогов и воспитанников в конкурсах, соревнованиях. Педагоги и воспитанники детского сада участвуют во многих конкурсных мероприятиях, имеющих официальный и неофициальный статусы.

Достижения воспитанников, педагогов образовательного учреждения в 2025 году

№	Уровень	Название конкурса	Результат участия	ФИО педагога, подготовившего участника	Выходные данные документа (дата/№)
2025					
1	Всероссийский /Международный	Агродиктант	Победитель 2 степени Победитель 1 степени	Плахотина АВ, Ишкинина ЕГ Савдина ЛВ, Беккер ЮВ Лужецкая ТА	2025
		Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образоании»	Участник форума (слушатель)	Кремм ЕВ, Суханова АА, Дядичкина ГА, Лужецкая ТА	Июнь 2025
		Онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель	Семенюк ИИ	Октябрь 2025
		15 Петербургский международный образовательный форум	Сертификат Спикера	Дядичкина ГА, Богданова ЕВ, Куць АП, Шевель ИИ, Клевцова ВА, Тарасова ЕВ, Петрова ОА, Забавина ИА	Май 2025
		Всероссийский детский творческий конкурс «Морозное вдохновение»	Диплом Победителя Диплом за 1 место	Серпова МГ	№227929517762 11.11.2025 №227929532202 11.11.2025
		Всероссийский детский творческий конкурс «Известные мосты России»	Победитель	Серпова МГ	№227987935062 02.12.2025

					№227986101182 02.12.2025
2	Городской	Семинар-практикум	Благодарность	Лужецкая ТА	14 февраля 2026
		Конкурс творческих работ «Идет волшебница зима»	Диплом за 3 место	Богданова ЕВ	08.02.2025 №118
		Региональный творческий конкурс «Мой день Земли»	Диплом за 2 место	Дядичкина ГА	2025
		Онлайн-конкурс «Лучшие практики наставничества»	Сертификат Победителя	Лужецкая ТА	2025
		«Новогодний Петербург будущего»	Благодарность за участие	Дядичкина ГА	Декабрь 2025
		Дистанционный городской конкурс методических разработок	Диплом победителя	Суханова АА	№11820284 04.12.2025
3	Районный	Выставка-конкурс детского художественного, ДПИ творчества ОУ Фрунзенского района СПб «Братья наши меньшие»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Участник	Лужецкая ТА Дядичкина ГА Серпова МГ Плахотина АВ	ноябрь 2025
		Многолетний и добросовестный труд в системе образования Фрунзенского района СПб	Грамота	Богданова ЕВ	27 сентября 2025
		Конкурс музыкально-хорового искусства «Поют и играют мальчишки»	Лауреат 2 степени	Забавина ИА, Бабинцева ОВ	2025
		Районный пилотный проект «Орлята-дошколята»	Победители	ГБДОУ № 104 отряд ИСКРА	Май 2025

	«Вместе против коррупции»	Диплом 3 степени	Вечер ИВ	05 ноября 2025-19 декабря 2025
	Конкурс «Пед достижения»	Победитель	Лужецкая ТА	30.01.2026
	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Грамота за 2 место	Полетаева АО	2025
	Конкурс –фестиваль театрального искусства «Где родился, там и пригодился»	Диплом 3 степени	Кулиашвили НА, Полетаева АО	2025
	Конкурс-фестиваль «О России с любовью»	Лауреат 3 степени Участник	Дядичкина ГА	2025
	Конкурс-фестиваль «Ты видишь:Я не забываю»»	участник	Дядичкина ГА	2025
	Выставка-конкурс детского художественного, ДПИ творчества ОУ Фрунзенского района СПб «Золотой ключик»	Лауреат	Дядичкина ГА, Лужецкая ТА, Тарасова ЕВ, Богданова ЕВ, Плахотина АВ	
	4 районный фестиваль «Рождественская звездочка»	Грамота Победитель Лауреат 2 степени	Дядичкина ГА	2024-2025
	Открытая районная интеллектуальная игра «Вместе со сказкой»	Диплом участника финала	Куць АП, Плахотина АВ, Богданова ЕВ, Дядичкина ГА	29.03.2025
	Конкурс художественного творчества, посвященного 80-й годовщине Победы «Мы-наследники Победы»	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	Дядичкина ГА	2025
	Районный фестиваль «Радостная Пасха»	Грамота лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Дядичкина ГА	2025

				Плахотина АВ	
		Районный этап Региональный творческий конкурса «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Дядичкина ГА	2025
		Районный фестиваль-конкурс «Парад-дошколят»	Грамота за 3 место	Клевцова ВА, Дядичкина ГА, Плахотина АВ	2025
		Конкурс Рисунков «Детская будущего»	Победитель	Плахотина АВ	2025
		Районный пилотный проект «Орлята-дошколята»	Благодарность	Богданова ЕВ, Кузь АП, Дядичкина ГА, Плахотина АВ, Клевцова ВА, Забавина ИА	
		14 районный открытый конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»	Диплом 2 степени	Забавина ИА, Дядичкина ГА, Богданова ЕВ, Кузь АП, Плахотина АВ	2025

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах по сравнению с прошлым годом вырос на 2 %. По результатам 2025 учебного года он составляет 73% от всех воспитанников.

В спортивных соревнованиях, играх , конкурсах внутри ГБДОУ участвуют все группы старшего дошкольного возраста, это **96%** детей. Не участвуют дети только по медицинским показаниям.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

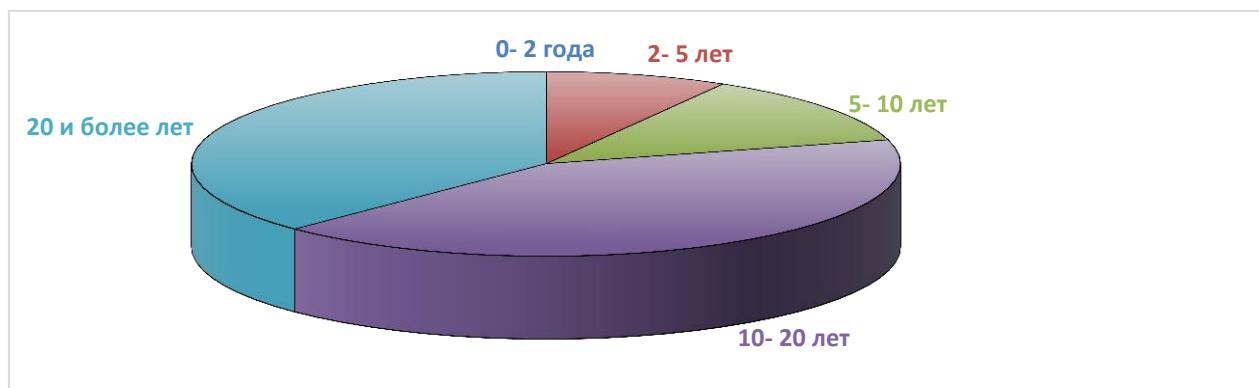
В детском саду работает творческий высококвалифицированный развивающийся педагогический коллектив. Образовательный процесс в 2025 году осуществляли 24 педагогов. Состав педагогических кадров в 2025 году был стабильным.

В 2025 в ГБДОУ работали специалисты:

- воспитатели (21 человек)
- 2 музыкальных руководителя
- 1-руководитель физической культуры
- 1-учитель - логопед

В течение 2025 года педагогические работники и административно – хозяйственные работники продолжали повышать свою профессиональную компетентность, посещали семинары, открытые мероприятия, мастер-классы. Все педагогические сотрудники прошли курсы ПК по оказанию первой помощи.

По стажу педагогической деятельности



По образованию



По уровню квалификации



Анализ повышения квалификации педагогов ГБДОУ .

Все педагогические работники проходят повышение квалификации согласно утвержденному плану 1 раз в 3 года

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2025, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году все педагоги прошли КПК по направлению деятельности «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Раздел 8 . Социальное партнерство

С целью обновления и развития образовательного процесса ГБДОУ с учетом современных достижений науки и практики, осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга

- Администрацией Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Информационно – методическим центром Фрунзенского района
- Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Центром Физической культуры ,спорта и здоровья Фрунзенского района
- Центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи
- ЦТТД «Мотор»
- ГБОУ средней общеобразовательной школой № 363;
- Детской поликлиникой ГУЗ ДП № 32

Социальное партнерство.

Преемственность программы дошкольного образования и программы начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с ГОУ гимназия 365 587. Взаимодействие осуществляется по договору и на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности: спортивные соревнования с первоклассниками, посещение библиотеки, выступление дошкольников на школьных мероприятиях и т.д. Активно проходило взаимодействие с ГОУ № 587, так школа является наставниками для ГБДОУ в рамках реализации районного проекта «Орлята – дошколята»

Цель работы по преемственности:

- Способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания, методов, и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп детского сада и первоклассников.

- Способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе



Взаимодействие с родителями воспитанников

В рамках просветительской деятельности велось целенаправленное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями детей ориентировано на создание партнерских отношений и системы адекватных условий, позволяющих коллективу решить задачи:

- обеспечение полноценного развития ребенка и единство требований, подходов к воспитанию в учреждении и семье
- создание единого пространства взаимодействия педагогов и родителей для обмена опытом, знаниями, идеями, обсуждения и решения конкретных воспитательно-образовательных задач.

Взаимодействие педагогов с семьей развивались по следующей схеме:

- социально – педагогический мониторинг семей.
- Выявление педагогами зон, требующих особого внимания (общих и частных проблем семьи)

- Совместное создание проекта и плана действий с возможными конкретными результатами для ребенка, родителя, педагога.
- Оценка педагогами и родителями полученных результатов и сравнительный анализ.

Основными формами работы педагогов с родителями воспитанников: социальные сети, электронная почта, сайт учреждения, смс-рассылка.

Госпаблики- социальная сеть, позволяет активизировать работу с родителями, разнообразить формы взаимодействия, такие , как мастер-классы, акции и др. Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в национальном мессенджере МАХ позволяет наладить тесное взаимодействие с родителями. Большое количество информации о деятельности детского сада представлена на этих платформах. Так же регулярно проводятся:

- Консультации групповые и индивидуальные
- Анкетирование
- Открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги, развлечения)
- Наглядно – информационные уголки
- Конкурсы – выставки, смотры – конкурсы
- Организация «Клуба выходного дня»
- Организация родительского часа «Добрый понедельник»
- «Госпаблик ГБДОУ»

Родители активно принимали участие в конкурсах организованных в ГБДОУ – 58% от всех родителей воспитанников . Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Осенние музыкальные досуги «Осенний марофон»
- Конкурс – выставка «Осенние поделки»
- Мамин праздник
- Новогодний праздник
- Конкурс – выставка «Волшебная игрушка»»
- Выставка поделок «Мамин портрет»
- Выпускные балы
- Праздник лета

- Театрализованные представления «Театральный фестиваль»
- Флеш-мобы с непосредственным привлечением родителей к датам календарно- воспитательной работы.

Консультирование детей, не посещающих ГБДОУ, проводится в течение учебного года логопедом логопункта.

Кроме того в течение 2025 года логопедом логопедического пункта проводилось консультирование родителей детей, не посещающих ГБДОУ и детей посещающих ГБДОУ по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы компенсирующей направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводят медицинская сестра и врач. Регулярно проводились родительские собрания и собрания совета родителей.

Раздел 9 . Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Источником финансирования ГБДОУ № 104 является субсидия на выполнение государственного задания администрации Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, ремонтные работы, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг.

Финансово-экономическая деятельность ГБДОУ в 2025 финансовом году выполнена согласно плана финансово - хозяйственной деятельности. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме.

В 2025 г. финансирование осуществлялось по всем предусмотренным статьям: удовлетворены потребности в текущем ремонте, ремонте оборудования, приобретении мягкого инвентаря, моющих средств, канцелярских товарах. В полном объеме финансировалось питание детей, коммунальные расходы, расходы по содержанию имущества, зарплата педагогов.

При подготовке учреждения и территории к новому учебному году выполнены работы:

- производилась обрезка кустарников на территории
- проводилась работа по озеленению территории, разбивка клумб
- была обновлена покраска на игровом оборудовании

- покрашен фасад здания
- установлено 7 теневых навесов на игровых площадках групп.

Раздел 10. Оценка коррекционно – развивающей работы в условиях функционирования логопункта ГБДОУ №104

Целью деятельности в 2025 учебном году являлось совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза параллельно с коррекцией звукопроизношения. Развитие связной, выразительной речи на базе правильно произносимых звуков.

Логопедическое обследование проводилось в начале и конце учебного года.

Ставились следующие задачи:

1. Выявить особенности и трудности в речевом развитии.
2. Определить структуру речевого дефекта.
3. Выбор программы, методик и технологий развивающего обучения с учетом структуры речевого дефекта и уровня интеллектуального развития.
4. Поставить заключительный речевой диагноз.

В детском саду функционирует 10 групп с 01.09.2025г , было обследовано в сентябре-октябре :2 подготовительные, 2 старшие группы, 2средние и 1 младших группы. В ясельных группах проведено педагогическое наблюдение за детьми в свободной деятельности и режимных моментах .

В подготовительных группах 20 человек направлены на логопункт, 3 детей были ранее направлены на ТПМПК- один из них посещает логопункт другого детского сада, всем детям предложены консультативные часы по четвергам. У остальных детей чистая речь.

В старших группах 4 детям рекомендовано прохождение ТПМПК, 6 детей направлены на логопункт. Всем детям предложены консультативные часы по четвергам у логопеда.

В средней группе 5 детям рекомендовано прохождение ТПМПК, остальные дети находятся на контроле в мае.

В младших группах 7 детям рекомендовано прохождение ТПМПК, остальные дети находятся на контроле в мае. Всем детям предложены консультационные часы по четвергам.

Из ясельных групп на консультацию были приглашены родители шестерых детей.

На первое полугодие на логопункте зачислено 15 детей из них 10 детей выпущены с чистой речью, 5детей продлены на автоматизацию звука.

На второе полугодие зачислены 12 человек и 5 продленных.

По результатам логопедического обследования были сформированы 4 подгруппы от 4 до 6 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Занятия проводились по 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с рабочей программой учителя – логопеда и календарно – тематическим планированием на учебный год.

ОТЧЕТ ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Диагнозы групп	Кол-во детей	Выпущено с чистой речью	Выпущено со значительным улучшением речи	Выпущены и направлены		Кол-во продлённых детей	Кол-во выбывших детей
				в массовый д/с	в массовую школу		
ФНР	27	17	7	8	16	3	0

Так же для родителей групп раннего возраста были проведены семинары-практикумы по развитию речи детей раннего возраста.

Каждый четверг проводились консультации по запросу родителей по запуску речи детей.

Каждый четверг проводились консультации для родителей детей старших групп по проведению артикуляционных гимнастик, постановке звуков.

Так же ведется работа с детьми младшего возраста по активизации словаря и грамматического строя речи.

Проведен районный семинар для педагогов по взаимодействию со специалистами в ГБДОУ.

Выводы: Работа логопункта организована на высоком уровне.

Раздел 11 . Реализация программы развития ГБДОУ

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного

Учреждения детского сада № 104 Фрунзенского района Санкт-Петербурга разработана на период 2025-2030 годов. Образовательная организация приступила к ее реализации с января 2025 года. Стратегической целью Программы развития является: создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей раннего и дошкольного возрастов с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов в контексте единого образовательного пространства РФ. Основные результаты, достигнутые в ходе реализации Программы развития в 2025 году

«Успех каждого ребенка» (обучение) (2025-2030)						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+					
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации						
Методическое обновление образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	+					
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным	+					

стандартом «Педагог дошкольного образования»						
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+					
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего образования	+					
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по ВСОКО	+					
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	76487 616	82226 876	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г			
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.	По итогам реализации платных услуг, аренды помещений					

Проект «Маленький гражданин большой страны» (Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей. Историческое просвещение в детском саду)

Районный проект «Орлята- дошколята»

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2030 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании. с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - создание ____». - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных						

нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании. с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ							
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ							
	Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия		2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта		+					
Реализация комплекса мероприятий через различные виды социальной активности по 7 модулям в течении учебного года		+					
Создание материально-технических условий для успешной реализации проекта		+					
Привлечение социальных партнеров для реализации проектов в условиях интегрированной модели развивающего образования		+					
Завершение проекта. Диссеминация опыта							
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта							
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.		76487 616	82226 876	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г			
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы) тыс. руб.		По итогам реализации платных услуг, аренды помещений					

Проект «Дополнительное образование детей в детском саду»

Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029
-----------------	------	------	------	------	------

1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта (сертификация дополнительных общеразвивающих программ) - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ.</i>					
2 этап - основной июль 2025-июнь 2029 - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане на каждый год) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>					
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2029 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании доклад с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>					
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)					
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+				
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением	+				

Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ по познавательному и творческому развитию, здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей					
Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования	+				
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта					
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта					
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	76487 616	8222 6876	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г		
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, возмещение средств по социальным сертификатам, благотворительность) тыс. руб.	По итогам реализации платных услуг, аренды помещений				

Проект «Мы вместе»

(Ответственное родительство. Социальное партнерство)

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2023-июнь 2027 - реализация программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными						

возможностями здоровья - ОВЗ - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2029-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация мероприятий в рамках программы просвещения родителей детей дошкольного возраста, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ,	+					
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми совместно с новыми социальными партнерами	+					
Вовлечение родителей в деятельность государственно-общественного управления ДОО	+					
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	+					
Завершение проекта. Диссеминация опыта						
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	76487 616	82226 876	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г			
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.	По итогам реализации платных услуг, аренды помещений					

--	--

Проект «Современные цифровые технологии в детском саду»

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Модели современной цифровой образовательной среды детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование общественности о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап – основной - июль 2025-июнь 2030 - реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - Форма отчетности - Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030

Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Разработка и реализация Модели современной цифровой образовательной среды детского сада	+					
Приобретение компьютерной техники и ТСО для создания дополнительных рабочих мест						
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для неформального образования работников						
Приобретение компьютерных программ и обучение административных кадров работе с «облачным хранилищем» данных	+					
Разработка программы для мониторинга данных в рамках проведения внутренней и независимой оценки качества дошкольного образования	+					
Завершение проекта. Диссеминация опыта						
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	76487 616	82226 876	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г			
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) тыс. руб.	По итогам реализации платных услуг, аренды помещений					

Проект «Успешный педагог дошкольного образования»

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный, январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Плана профессионального роста педагогических работников детского сада <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Плана профессионального роста						

педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение (в годовом плане) - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании с согласованием на общем собрании работников и на заседании Совета родителей. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании. Информирование о проекте в официальных сообществах в соцсетях, на сайте, в районных СМИ						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация Плана профессионального роста педагогических работников детского сада	+					
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)						
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.						
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих реализацию утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+					
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+					
Завершение проекта. Диссеминация опыта						
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), тыс. руб.	76487	82226	в соответствии с			

	616	876	планом ПФХД на 2030 г
Иная приносящая доход деятельность (платные образовательные услуги, целевые программы, благотворительность) <i>тыс. руб.</i>	По итогам реализации платных услуг, аренды помещений		

Вывод: в целом по итогам проведенного анализа реализации Программы за 2025

год можно сделать вывод о том, что реализация Программы идет по намеченному плану, благодаря чему ДОУ успешно функционирует в режиме развития, конкурентоспособной образовательной организацией, гибко реагируя на требования действующего законодательства, запросы района, города и государства.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	218 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	218 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	65 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	153 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	218 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0 %

	воспитанников, получающих услуги	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/ 42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/100 %
1.8.1	Высшая	18 человек/ 68 %
1.8.2	Первая	8 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 12%
1.9.2	Свыше 20 лет	11 человека /42 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека/ 11,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 /5/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	30 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 человек/218 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального работника	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа работы ГБДОУ за прошедший учебный год, можно считать:

- намеченные задачи, стоящие перед коллективом, выполнены практически в полном объеме
- работу коллектива признать успешной, стабильной и результативной
- учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Проведенное самообследование дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Совершенствование организационно-педагогических условий для укрепления здоровья дошкольников, как физического, психического, так и эмоционального.
2. Непрерывное неформальное профессиональное развитие кадров, используя возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия педагогов района и города.
3. Создание всесторонней Системы формирования духовно-нравственных, патриотических, семейных ценностей в структуре программы развития
4. Разработка и реализация Модели исторического и культурного наследия в ДОО.
5. Формирование ответственного и осознанного родительства, повышения психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем реализации Программы просвещения родителей детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).